Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.13 16:59:50 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в различных областях при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
знать:
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
средства профилактики перенапряжения.

Формируемые компетенции:
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 ак.часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 ак.часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*170*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*164*
в том числе:	
теоретические занятия	*2*
практические занятия	*162*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*6*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема.1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**	***2***	ознакомительный репродуктивный
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств		
Раздел 2. Легкая атлетика		***38***	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	**Практические занятия**	*14*	
	1 Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2 Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений		ознакомительный репродуктивный
	3 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования		
	4 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив		
	5 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив		
	6 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив		
	7 Техника прыжка в длину с места. Совершенствование техники прыжка, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата по теме «Легкая атлетика». - участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	*2*	
Тема 2.2. Техника бега на средние и длинные дистанции.	**Практические занятия**	*10*	репродуктивный
	1 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		
	2 Техника бега по дистанции (беговой цикл)		
	3 Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
	4 Техника бега на средние дистанции, контрольный норматив 500 м (девушки) и 1000 (юноши)		
	5 Техника бега на дистанции 2000 м, 3000 м, контрольный норматив		
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с разбега Техника эстафетного бега. Метание снарядов.	**Практические занятия**	*12*	репродуктивный
	1 Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		
	2 Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега		
	3 Техника прыжка способом «Согнув ноги», контрольный норматив		
	4 Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.		
	5 Техника метания гранаты, контрольный норматив		
Раздел 3. Гимнастика		***20***	
Тема 3.1. Строевые упражнения	**Практические занятия**	*6*	ознакомительный репродуктивный
	1 *Строевые приемы на месте.* Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно.		

	2	*Движение в обход, остановка группы в движении.* Движение по диагонали, противоходом, «змейкой». по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата по теме «Гимнастика».		*2*	
Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения	**Практические занятия**		*6*	репродуктивный
	1	*Раздельный способ проведения ОРУ.* Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.		
	2	*Основные стойки ногами.* Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.		
Тема 3.3. Техника акробатических упражнений	**Практические занятия**		*6*	репродуктивный
	1	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Выполнение комплекса акробатических упражнений.		
	2	Совершенствование техники акробатических упражнений.		
Раздел 4. Лыжная подготовка			***32***	
Тема 4.1. Техника передвижения на лыжах	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный
	1	Ознакомление с техникой передвижения классическим стилем.		
	2	Ознакомление с техникой передвижения коньковым стилем.		
	3	Изучение техники попеременного двухшажного хода.		
	4	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата по теме «Лыжная подготовка».		*2*	
Тема 4.2. Техника горнолыжной подготовки	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный
	1	Ознакомление с техникой спусков и подъемов.		
	2	Ознакомление с торможением плугом, полу-плугом, экстренным торможением.		
	3	Изучение техники спусков и подъемов, торможения плугом, полу-плугом, экстренного торможения.		
	4	Совершенствование техники спусков и подъемов, торможения плугом, полу-плугом, экстренного торможения.		
Тема 4.3. Прохождение дистанции	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный продуктивный
	1	Ознакомление с техникой прохождения дистанции.		
	2	Прохождение дистанции 3 км.		
	3	Прохождение дистанции 5 км.		
	4	Прохождение дистанции 10 км.		
Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)			***32***	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
		Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:		
	1	Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
	2	Ознакомление с техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
	3	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	4	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
Тема 5.2. Техника приема и передачи мяча	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
	1	Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	2	Техника прямого нападающего удара изучение и отработка		

снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара	3	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
Тема 5.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
	1	Ознакомление и изучение техники подачи мяча.		
	2	Совершенствование техники подачи мяча.		
Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
	1	Учебная игра.		
	2	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. подача мяча на точность по ориентирам на площадке		
Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)			***30***	
Тема 6.1. Техника ведения и передачи мяча, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный продуктивный
	1	Техника ведения и передачи мяча.		
	2	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу		
	3	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	4	Совершенствование техники приема и передачи мяча.		
Тема 6.2. Комбинационные действия. Штрафные броски.	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный
	1	Техника выполнения штрафного броска.		
	2	Изучение комбинационных действий защиты и нападения.		
	3	Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.		
Тема 6.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Практические занятия**		*10*	репродуктивный продуктивный
	1	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	2	Учебная игра по правилам.		
	3	Совершенствование штрафных бросков.		
Раздел 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.			***16***	
Тема 7.1. Общая физическая подготовка	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
	1	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.		
	2	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.		
Тема 7.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия**		*8*	репродуктивный
	1	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.		
	2	Круговая тренировка на5 - 6 станций		
Всего:			***170***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала, № 15/6

Оснащенность:

1.Беговая дорожка BRUMER
2.Маты
3.Ковры
4.Велотренажер Stingrey
5.Тренажеры
6.Мячи
7.Обручи
8.Гантели
9.Баскетбольное кольцо
10.Фитбол
11.Скакалки
12.Спортивный комплекс

Спортивный зал № 15/45

Оснащенность:

1.Параллельные брусья
2.Брусья гимнастические женские на растяжках
3.Перекладина гимнастическая ATLET-M на растяжках
4.Мостик гимнастический подкидной (подпружиненный)
5.Бревно гимнастическое напольное 3м
6.Козел гимнастический
7.Стол для настольного тенниса
8.Стол для настольного тенниса
1.Велотренажеры
2.Беговые дорожки
3.Электрические тренажеры
4.Штанга 125 кг
5.Тренажер гребли
6.Степ поворотный
7.Степ поворотный
8.Скамья
9.Многофункциональные тренажеры

Лыжная база, тренажерный зал, 15/52.

Оснащенность:

1.Велотренажеры
2.Беговые дорожки
3.Электрические тренажеры
4.Штанга 125 кг
5.Тренажер гребли
6.Степ поворотный
7.Скамья
8.Многофункциональные тренажеры

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489849

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492770

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/506927

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс»

	Security для бизнеса				от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- Оценка выполнения практического задания. - Выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - Средства профилактики перенапряжения.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	- Фронтальная беседа, устный опрос. - Тестирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657.

Андреева О. П. преподаватель высшей квалификационной категории центра–колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____ О. П. Андреева

Рецензент:

Гладышев А.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____А.В. Гладышев

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.